



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**  
**PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”**

**Semestre: Enero – junio 2024**

**PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO**  
**(3ª, 4ª, 5ª y/o 6ª oportunidad)**

**Unidad de Aprendizaje: La Vida en México**



<b>Semestre:</b>	Tercero
<b>Oportunidad:</b>	
<b>Estudiante:</b>	
<b>Matrícula:</b>	
<b>Responsable:</b>	Mtra. Teresa J. De la Torre Luna
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:tdelatorrel@uanl.edu.mx">tdelatorrel@uanl.edu.mx</a>
<b>Fecha de entrega:</b>	_____ de 2024.

General Escobedo, NL, 10 de febrero 2024.

**Sigue las instrucciones para entregar el portafolio impreso y completamente contestado. Valor del portafolio 40% Examen extraordinario 60%.**

**Etapas 1 Las Ciencias Sociales en México.**

Propósito formativo: Explica la inclusión de las ciencias sociales en el siglo XIX y su relevancia en la vida de México, donde destaque cómo los fenómenos locales tienen una interdependencia global.

Utiliza libro de texto en las páginas: 04-23.

**Actividad 1.**

INSTRUCCIONES. Describe las características de participación de los siguientes personajes identificados como científicos sociales.

Augusto Comte	
Karl Marx	
Adam Smith	
Federico Engels	
Émile Durkheim	

**Actividad 2.**

INSTRUCCIONES. Define los siguientes conceptos.

Concepto	Definición
Política	
Economía	

Historia	
Estado	
Nación	
Poder coercitivo	
Poder económico	
Poder persuasivo	
Legitimidad	
Democracia	

### Actividad 3.

INSTRUCCIONES. Explica en qué consisten las siguientes teorías.

a) Teoría del valor-trabajo:

b) Revolución marginalista:



Actividad 2.

INSTRUCCIONES. Describe brevemente los periodos de gobierno

Presidente	Periodo	Descripción
Manuel Ávila Camacho		
Miguel Alemán Valdez		
Adolfo Ruíz Cortines		
Adolfo López Mateos		
Gustado Díaz Ordaz		
Luis Echeverría Álvarez		
José López Portillo		
Miguel de la Madrid Hurtado		
Carlos Salinas de Gortari		
Ernesto Zedillo Ponce de León		

### Etapa 3. La Economía en la Vida de México.

Propósito formativo:

Analiza la información proporcionada sobre los modelos económicos implementados en México a fin de destacar la importancia de la implementación de esas medidas en la época actual.

Utiliza libro de texto en las páginas: 54-75.

#### Actividad 1.

a) Señala 5 características del sistema económico en México al iniciar el siglo XX:

1. Sistema financiero
2. Ferrocarril
3. Hacienda
4. Industria

#### Actividad 2. Contesta las siguientes cuestiones.

a) Economista escocés reconocido por su obra “Investigación sobre el origen y causa de la riqueza de las naciones (1776), identifica dos elementos fundamentales para crear la riqueza: la división del trabajo y el comercio libre

\_\_\_\_\_

b) Teoría económica desarrollada primero por David Ricardo (1772-1823) y después por Carlos Marx (1818-1883), la cual consiste en que las cosas valen por el trabajo que se aplica en ellas: más trabajo, más valor

\_\_\_\_\_

c) ¿En qué año el desorden financiero se refleja en la caída de la bolsa de valores en Estados Unidos y la posterior Gran Depresión?

\_\_\_\_\_

d) Teoría económica que aparece en la segunda mitad del siglo XIX, parte de la idea de que el mercado es el que determina el precio de los bienes y servicios, y hay que dejar que el mercado funcione libremente para que tanto clientes como productores obtengan la mayor cantidad de riqueza posible.

\_\_\_\_\_

- e) Organización financiera global que se creó en 1945 con el objetivo de evitar la crisis de la balanza de pagos en los países mediante un marco de cooperación económica internacional
- 

- f) Proceso cuyo promotor fue Raúl Prebisch, cuya idea radica en que se pueden utilizar los impuestos (aranceles) para evitar que el país importe bienes terminados, pero facilitar que importe bienes primarios (materias primas). Con esto, el margen de la ganancia de las empresas es mayor (compran barato y venden caro) y habrá más inversión, y más empleos
- 

- g) ¿En qué año se nacionalizó la industria petrolera en México?
- 

- h) Tratado comercial anunciado en 1991, en el cual participan Estados Unidos y México para después incorporarse Canadá, entrando en vigor formalmente el 01 de enero de 1994 para promover el intercambio de bienes entre los tres países.
-

#### **Etapla 4. Historia de los movimientos sociales**

Propósito formativo: Analiza los acontecimientos (políticos, sociales o económicos) suscitados en el país en los últimos años, con el propósito de destacar las razones que los provocan, para aportar soluciones a las problemáticas planteadas en dichos movimientos.

Utiliza libro de texto en las páginas: 78-90.

##### **Actividad 1.**

- a) Menciona a los principales líderes del movimiento revolucionario.
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- b) ¿Quiénes fueron los precursores de la Revolución Mexicana?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) ¿En qué consiste la denominada “primera revolución” y qué personajes participan en ella?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) ¿En qué consiste la denominada “segunda revolución: constitucionalistas”?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- e) ¿Cómo surgió el grupo de las “Convencionalistas”?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- f) ¿Quiénes fueron los dos grandes líderes del grupo de los Convencionalistas?



g) Realiza una lectura y análisis del movimiento estudiantil de 1968 en México y explica brevemente cuáles fueron sus causas y consecuencias.

h) Realiza una lectura y análisis del movimiento del EZLN en México y explica brevemente cuáles fueron sus causas y consecuencias.