



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”



Semestre: agosto – diciembre 2026

**PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO
(3ª, 4ª, 5ª y/o 6ª oportunidad)**

UA: MI CONEXIÓN AL MUNDO EN OTRA LENGUA I



Semestre:	Tercero
Oportunidad:	
Estudiante:	
Matrícula:	
Coordinador(a):	Dra.Tannia Dalitt Montoya Muñiz.
Correo:	momt097731@uanl.edu.mx
Fecha de entrega:	_____ de 2026.

General Escobedo, NL, septiembre de 2026.

Portafolio Extraordinario

UA: Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 1

Nivel: Bachillerato – UANL

Temasevaluados: Presentesimpleyprogresivo, pasadosimpleyprogresivo, used to / didn't use to, presenteperfecto.

1. Indicaciones Generales

El portafolio deberá entregarse completo, elaborado a mano (a dos tintas)

Todas las actividades deben estar resueltas en inglés, cuidando la gramática y la buena ortografía.

El portafolioseráevaluado porcontenido, precisióngramatical, claridady presentación

La entregadelportafoliootorga el derechoa evaluar la oportunidad extraordinaria, más no garantiza la aprobación del examen o la oportunidad.

60% examen 40% portafolio

Fecha de entrega: se entrega el portafolio elaborado al docente, previoa presentar su examen extraordinario.

2. Actividades del Portafolio

Actividad 1: Present Simple

Objetivo: Evaluar el uso correcto del presente simple para rutinas y hechos generales.

Instrucciones:

1. Escribe un párrafo de 8-10 líneas sobre tu rutina diaria.

Incluye: Verbos en presente simple y Expresiones de frecuencia (always, usually, sometimes, never)

2. Completa 10 oraciones con la forma correcta del verbo en presente simple.

Actividad 2: Present Progressive

Objetivo: Usar el presente progresivo para acciones que ocurren ahora o alrededor del momento presente.

Instrucciones:

1. Agrega tres imágenes de internet y describe lo que está pasando en cada una. Incluye 4 a 5 oraciones por imagen.

1. Escribe 5 oraciones contrastando presente simple vs. presente progresivo.

Ejemplo: I study every day, but today I am studying at night.

Actividad 3: Simple Past

Objetivo: Identificar y usar correctamente verbos regulares e irregulares en pasado simple.

Instrucciones:

1. Escribe un relato corto (8-12 líneas) sobre un evento pasado importante para ti.
2. Completa un cuadro con 15 verbos irregulares: infinitivo (forma base), pasado y significado. (Utiliza verbos de la página 79 de su libro de texto)

3. Escribe 10 oraciones, usando algunos de los verbos irregulares en pasado que uso para hacer su tabla en la actividad anterior.

Actividad 4: Past Progressive

Objetivo: Expresar acciones en progreso en el pasado y combinarlas con el pasado simple.

Instrucciones:

1. Escribe 8 oraciones usando pasado progresivo.

2. Escribe 8 oraciones combinando pasado simple + pasado progresivo.

Ejemplo: I was walking to school when it started to rain.

Actividad 5: Used to / Didn't Use to

Objetivo: Describir hábitos y situaciones del pasado que ya no ocurren.

Instrucciones:

1. Escribe 10 oraciones sobre hábitos que tenías antes y ahora han cambiado.

Ejemplo: I used to watch cartoons every day.

2. Escribe un párrafo de 6-8 líneas sobre cómo era tu vida cuando eras niño.

Actividad 6: Present Perfect

Objetivo: Usar presente perfecto para experiencias, cambios y acciones que continúan.

Instrucciones:

1. Completa 12 oraciones con have/has + past participle.
2. Escribe 6 oraciones sobre experiencias usando ever y never.

3. Escribe 6 oraciones usando for y since

