



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”



Semestre: agosto – diciembre 2026

PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO

(3^a, 4^a, 5^a y/o 6^a oportunidad)

UA: ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Semestre:	Cuarto
Oportunidad:	
Estudiante:	
Matrícula:	
Coordinador(a):	MEAT. Karina Isabel Domínguez Ornelas
Correo:	KDOMINGUEZO@uanl.edu.mx
Fecha de entrega:	__ __ de 2026.

General Escobedo, NL, septiembre de 2026

ÉTICA, SUSTENTABILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

— Oportunidad

Elaborar las **actividades y evidencias** de cada una de las **ETAPAS** para integrar su **PORTAFOLIO**, así como el **Producto Integrador de Aprendizaje (PIA)**.

Instrucciones: sigue las indicaciones y criterios establecidos en su libro de texto, así como en este documento para desarrollar cada una de las actividades y evidencias de cada etapa.

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: 40%	
EXAMEN: 60%	
ETAPA	ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
1. Un enfoque ético	1. Glosario de conceptos incluye la definición de los siguientes conceptos: 1. Actos amorales, 2. Actos inmorales, 3. Actos morales, 4. Axiología, 5. Dilemas morales, 6. Ética, 7. Ley, 8. Moral, 9. Moralidad, 10. Norma, 11. Principios éticos universales, 12. Regla, 13. Responsabilidad moral. Apóyate con tu libro de texto. 2. Cuadro comparativo de las teorías éticas cognitivistas y no cognitivistas con definición, sus expositores y ejemplos. Apóyate con tu libro de texto pág. 46, dimensión 3 análisis. 3. Evidencia de aprendizaje 1 Reporte de estudio de caso. Se selecciona un caso de acuerdo a los anexos compartidos en libro de texto y a partir de la problemática redactar un reporte (revisar instrucciones pág. 48 – 49 del libro de texto; anexos pág. 50-60 en libro de texto). Evidencia impresa.
2. La ética y los problemas ambientales	4. Cuadro comparativo de los diferentes enfoques de la ética ambiental: antropocentrismo, ecocentrismo y biocentrismo. Incluye la definición y el valor que se da al ser humano y a la naturaleza. Apóyate con tu libro de texto, revisa instrucciones pág. 81, dimensión 2 comprensión. 5. Mapa mental sobre los principales problemas ambientales y principios y valores para preservar el ambiente. Apóyate con tu libro de texto con el tema “Los principales problemas ambientales y consecuencias” pág. 81 – 92. 6. Evidencia de aprendizaje 2 Presentación digital sobre una problemática ambiental (elección libre, puede ser: cambio climático, lluvia ácida, contaminación del suelo, agua y aire, sobreexplotación de los recursos naturales, pérdida de biodiversidad, etc.). Revisar instrucciones en pág. 102-103 en libro de texto (dimensión 3 análisis). Extensión de 7 a 10 diapositivas. Imprimir dos diapositivas por hoja.

3. La sustentabilidad	7. Cuadro sinóptico sobre el tema de sustentabilidad que incluya: definición, surgimiento del concepto de sustentabilidad, principios y características, dimensiones y su descripción y relación del desarrollo sustentable con la ética ambiental. Revisar instrucciones pág. 131 en libro de texto (dimensión 2 comprensión). 8. Evidencia de aprendizaje 3 Infografía sobre dos organizaciones o instituciones de la gestión ambiental a nivel nacional y 2 a nivel internacional, así como incluir un proyecto sustentable a nivel nacional y otro a nivel internacional (revisar instrucciones pág. 148-149 en libro de texto). En total son dos infografías impresas.
4. Acción ciudadana y responsabilidad social	9. Mapa conceptual sobre responsabilidad social, que incluya: definición, principios, tipos. Apóyate con el contenido de tu libro de texto pág. 164-170. 10. Evidencia de aprendizaje 4 Documento de propuesta de acción social. Investigar una problemática ambiental y/o social de su escuela o comunidad. Estructura IDC. Revisar características del documento escrito en la pág. 197 - 198 del libro de texto. Extensión 2 cuartillas mínimo. Documento impreso.
Producto Integrador de Aprendizaje	11. Ensayo sobre la aplicación de la ética, sustentabilidad y responsabilidad social en la vida diaria. Estructura IDC. Extensión 2 cuartillas.

Requisitos y criterios de entrega de portafolio:

- Las actividades serán realizadas a mano, letra legible, a dos tintas (negra y azul), cuidando formato y ortografía. Las evidencias de aprendizaje se realizarán en digital y se entregan impresos.
- El Portafolio será organizado de la siguiente forma:
 1. Portada inicial: logos institucionales, nombre completo, matrícula, unidad de aprendizaje, oportunidad, fecha de entrega (puede utilizar la portada de este documento).
 2. Portada de cada etapa: número y nombre de la etapa, colocar alguna imagen relacionada.
 3. Incluir en cada una de las actividades el encabezado con el nombre de la actividad o evidencia de aprendizaje.
 4. Incluir el Producto Integrador de Aprendizaje (PIA) al final de las etapas.
 5. Al final anexa una copia del recibo de pago de la oportunidad.
 6. Entregar el portafolio completo de manera física, ordenado y grapado, dentro de un legajo tamaño carta con datos de identificación en la parte de enfrente: nombre completo, matrícula, unidad de aprendizaje y oportunidad presentada.

Contacto: Mtra. Karina Isabel Domínguez Ornelas

Correo: kdominguez@uanl.edu.mx