UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PREPARATORIA 25

“DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”

Materia: Expresión Oral Y Escrita

Oportunidad: 4ª. 6ª. Oportunidad

DATOS DE CONTACTO

Coordinadora: Mtra. Yolanda González Guevara

Correo: yolanda.gonzalezgv@uanl.edu.mx

Unidad de Aprendizaje:	Expresión Oral y Escrita
Semestre:	
Periodo:	Agosto-diciembre de 2022
Coordinadora:	Mtra. Yolanda González Guevara
Oportunidad:	4ª. 6ª. Oportunidad
Estudiante:	
Matrícula:	
Fecha de entrega:	**Lunes 31 octubre de 2022 PERSONALMENTE**

LUNES 31 OCTUBRE DE 2022

Entregar este portafolio para tener derecho a presentar

Monterrey, NL. General Escobedo

Etapa 1: Desarrollo de procesos cognitivos.

Estrategia: Elaboración de un **mapa conceptual** a partir de un texto informativo. (**SOLO MAPA**, NO ESQUEMA O CUADRO SINÓPTICO) Utiliza una herramienta digital para su elaboración, se recomienda MINDOMO, sin embargo, puedes utilizar cualquier otra.

INSTRUCCIONES:

1. Lee el siguiente texto. Posteriormente sigue los pasos para la elaboración de **un mapa conceptual.**

TEXTO: EL CLIMA

"El clima existente en el grupo puede modificar el comportamiento de los miembros. Podemos distinguir tres tipos de clima:

❑ Clima de defensa: caracterizado por comunicaciones difíciles, falta de armonía, conflictos de personalidad.

❑ Clima de control: caracterizado por el conformismo, la apatía, la aceptación pasiva de la autoridad...

❑ Clima de aceptación: caracterizado por la escucha, la verdad, la comprensión mutua...El grupo es flexible y creativo, la comunicación es fluida."

ELABORA AQUÍ EL MAPA CONCEPTUAL

Etapa 2: De la oración al párrafo. REVISA LA PÁGINA 86-87 LIBRO

INSTRUCCIÓN: Investiga el tema que se presenta a continuación, para que redactes un texto de 5 párrafos en el que lo expongas, elige un tipo diferente para cada párrafo. Cuida el orden y la coherencia entre párrafos.

"VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS REDES SOCIALES"

Párrafo 1. Función: Introducción Tipo: _____
Párrafo 2. Función: Desarrollo Tipo: _____
Párrafo 3. Función: Desarrollo Tipo: _____
Párrafo 4. Función: Desarrollo Tipo: _____
Párrafo 5. Función: Conclusión Tipo: _____

Etapa 3: Tipología textual.

INSTRUCCIÓN: busca e identifica diferentes textos o fragmentos y clasifícalos según su tipología (copia y pega el fragmento o coloca una imagen por cada tipo)

CIENTÍFICO

DIVULGACIÓN

EXPOSITIVO

ARGUMENTATIVO

LITERARIO

Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=YTKIp5nQRA0&t=245s

Identifica los principales elementos que intervienen en el debate.

Tema del debate: _____
Nombre del moderador: _____

Argumentos a favor:

Argumentos en contra:

Conclusión:

PIA. (Proyecto Integrador de Aprendizaje) REVISA LAS PÁGINAS 86-87 LIBRO DE TEXTO

Estrategia: Texto escrito IDC, acorde a la tipología textual

INSTRUCCIÓN: Redacta un texto de **Informativo** de cinco a ocho párrafos, en el que expliques lo relacionado al COVID-19, ¿qué es?, sus principales síntomas, ¿cómo cuidarnos?, tratamiento, posibles soluciones. Señala en cada párrafo, su función y su tipo.

Párrafo 1. Función: _____ Tipo: _____
Párrafo 2. Función: _____ Tipo: _____
Párrafo 3. Función: _____ Tipo: _____
Párrafo 4. Función: _____ Tipo: _____
Párrafo 5. Función: _____Tipo: _____