

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PREPARATORIA 25

“DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”

Materia: Los Caminos del Conocimiento

Oportunidad: 4ª. 6ª. Oportunidad

DATOS DE CONTACTO

Coordinador: Mtro. Arturo Marín González González

Correo: arturo.gonzalezgn@uanl.edu.mx

Unidad de Aprendizaje:	Los Caminos del Conocimiento
Semestre:	
Periodo:	Agosto-diciembre de 2022
Coordinador:	Arturo Marín González González
Oportunidad:	4ª. 6ª. Oportunidad
Estudiante:	
Matrícula:	
Fecha de entrega:	

MIÉRCOLES 02 NOVIEMBRE 2022

Entregar este portafolio para tener derecho a presentar

INSTRUCCIONES GENERALES. -Conteste brevemente los siguientes cuestionamientos sobre el contenido de la Unidad de Aprendizaje -Los caminos del conocimiento –

ETAPA 1 FUNDAMENTOS Y DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO HUMANO

1. De acuerdo con Pimienta, ¿qué es la *epistemología*?
2. ¿De dónde proviene la palabra *epistemología* y cómo la define Edgar Morín?
3. ¿Cuáles son las dos grandes concepciones de adquisición del conocimiento?
4. ¿Qué fue lo que aseguró René Descartes (1596-1650) en torno a la racionalidad?
5. ¿Qué propuso John Locke (1632-1704)?
6. ¿Qué afirmó George Berkeley (1685-1753)?
7. ¿Qué pretendió demostrar con sus estudios David Hume (1711-1776)?
8. ¿Qué es el renacimiento, cuál fue su principal característica y en que contribuyó?
9. ¿Cuál fue el paradigma científico predominando en la Edad Media?
10. ¿Qué es el saber científico y cuáles son sus características?
11. ¿Qué es el saber filosófico, qué cuestiona, como se dan sus respuestas y que exige?
12. ¿Qué es el saber cotidiano?
13. Explica que es el saber mítico, que contienen, y en que difieren del conocimiento filosófico o científico.

14. ¿Qué es el saber religioso, cuál es su objetivo, que explicaciones tienen, y de que depende dicho conocimiento?

15. ¿Qué son las ciencias formales y qué son las ciencias fácticas?

ETAPA 2. LÓGICA Y CONOCIMIENTO

16. Es la capacidad utilizada para transformar y conocer nuestro entorno _____

17. Se relaciona directamente con nuestra capacidad racional y la complejidad de nuestros pensamientos _____

18. Es el proceso intelectual por medio del cual se separan mentalmente algunas cualidades particulares de un objeto para enfocarse en ciertas características _____

19. Menciona cuales son los tres elementos que conforman la estructura del pensamiento _____

20. ¿Qué es el pensamiento? _____

21. Es la capacidad intelectual que se encarga de interrelacionar distintos pensamientos para resolver problemas, obtener conclusiones lógicas y nuevos conocimientos _____

22. Es la representación mental de un objeto y es el elemento más simple del pensamiento _____

23. Es una operación mental compleja que enuncia la relación que existe entre dos o más conceptos _____

24. En la siguiente oración, ¿Cuál es el orden de los elementos para construir un juicio?

1. La casa	a) Predicado
2. Es	b) Sujeto
3. Grande	c) Cópula

25. ¿Cuáles son las diferencias entre razonamiento inductivo y deductivo?

1. Razonamiento deductivo	a) Consiste en establecer una ley a partir de observación de hechos o casos particulares.
2. Razonamiento inductivo	b) Consiste en partir de un principio general conocido para llegar a un principio particular desconocido.

26. Redacta dos ejemplos para cada una de las estructuras mentales:

CONCEPTO	JUICIO	RAZONAMIENTO

27. Cuando _____ ofrecemos un conjunto de proposiciones que se entrelazan con otras llamadas _____, las cuales justifican otra proposición llamada _____.
28. Es el razonamiento mediante el cual se demuestra o justifica una idea _____
29. Es la idea central que debes defender o probar con razones, a las cuales llamamos premisas _____
30. ¿Cuáles son los tres tipos de lógica que existen? _____

ETAPA 3. EL METODO CIENTIFICO EN LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

31. Escribe las diferencias entre las ciencias sociales y las ciencias experimentales enfocado a los objetivos que estudian cada tipo de ciencia.

Ciencias Sociales	Ciencias Experimentales

32. Coloca la definición y el orden correcto de los pasos del método científico experimental.

Conclusión

Experimentación

Planteamiento del problema

Hipótesis

Observación

33. Tipo de variable que no depende de algo para estar. La manipula experimentalmente el investigador.

34. Mencione dos ejemplos de variables dependientes.

35. Este tipo de variable depende de algo que la hace variar; se trata de cambiar mediante la manipulación de la variable independiente.

36. Tipo de variable que permanece fija durante el experimento.

37. Lee con detenimiento los siguientes ejemplos donde se utiliza el método científico, después menciona que paso del método científico pertenece a cada uno de los enunciados.

a) La televisión no funciona.

- *la televisión enciende y funciona correctamente.
- *al tratar de encender la TV con el control remoto y con los propios botones de la TV, esta no enciende.
- *la televisión no prendía debido a que el cable estaba desconectado
- *la televisión está desconectada
- *al acercarme a la conexión observo que el cable está desconectado y procedo a conectar el cable

b) Pedro está enfermo.

- * el malestar de Pedro era causado por una infección estomacal
- * a Pedro le duele mucho el estómago y tiene ganas de vomitar
- * Pedro mejora considerablemente y ya no sufre de dolor de estómago
- * Pedro tiene una infección estomacal
- * Se le suministra antibiótico

ETAPA 4. EL MÉTODO CIENTÍFICO APLICADO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

38. Es el poder y la capacidad para elegir entre distintas alternativas, así como de tomar decisiones por voluntad propia

39. Relaciona los siguientes términos con sus significados:

1. Gnoseología	a) Estudian la forma en que el ser humano concibe conocimiento ya sea consciente o inconscientemente.
2. Ontología	b) Estudia el origen, alcance y forma en que el ser humano conoce y genera conocimiento.
3. Supuestos ontológicos y gnoseológicos	c) Estudia la naturaleza del ser, la existencia y la realidad.

40. ¿Cuáles son los cinco pasos del método científico en las ciencias sociales?

41. Consiste en la observación y delimitación del problema, así como en la búsqueda documental de antecedentes sobre el tema a investigar

42. En este paso del método se elabora un plan y un calendario de actividades para tener en cuenta los recursos, tiempos y actividades por hacer

43. En este paso del método se realizan todos los procesos de recopilación de datos que se plantearon en la planificación

44. En este paso del método se interpretan y analizan los resultados obtenidos en la recopilación de datos _____
45. En este paso del método se exponen los resultados mediante un informe de investigación de manera oral o escrita _____
46. La _____ es indispensable en el método de la investigación porque es la que va a ayudar a organizar e integrar la información obtenida. La técnica _____ que recopila información previa sobre el tema elegido, y la técnica _____ donde hay observación directa del objeto de estudio.
47. Es la herramienta para recolectar información del objeto o situación a estudiar _____
48. Este instrumento utiliza preguntas concretas destinadas a obtener respuestas de una cantidad de individuos _____
49. Este instrumento consiste en obtener información de los sujetos de estudio, proporcionada por ellos mismos, sobre opiniones o actitudes _____
50. Relaciona los siguientes términos con sus significados

1. Método cuantitativo	a) Obtiene resultados de manera inmediata y personal, teniendo contacto directo con el objeto de estudio.
2. Método cualitativo	b) Obtiene resultados por medio de datos numerables y medibles, así como la aplicación de las matemáticas.
3. Método mixto	c) Obtienen resultados por medio de la combinación de la objetividad metodológica y sistemática.