



# **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN**

## **PREPARATORIA 25 “Dr. Eduardo Aguirre Pequeño”**

### **ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA**

**SEMESTRE: Agosto – diciembre 2022**

**4a. y 6ta. OPORTUNIDAD**

**Para evaluar esta Unidad de Aprendizaje el estudiante debe entregar completo su portafolio, que incluya las actividades y/o evidencias señaladas, respetando los criterios e instrucciones que se enumeran a continuación.**

1. El Portafolio será organizado de la siguiente forma: Portada formal, seguido y ordenadas las actividades (dimensiones) correspondientes a cada etapa, y anexar al final copia del recibo de pago de la oportunidad a evaluar.
2. La portada inicial debe tener los datos completos (escuela, unidad de aprendizaje, nombre completo del alumno, matrícula, grupo, la oportunidad a evaluar, fecha de entrega).
3. Cada dimensión (actividad) y evidencia serán realizadas a mano con letra legible, tinta negra o azul y en hojas blancas tamaño carta (seguir indicaciones).
4. Se entrega de manera física, ordenado y grapado, dentro de un legajo o sobre tamaño carta.

**FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 3 de noviembre 2022.**  
**ENTREGAR EN: Acompañamiento al estudiante.**

**Contacto:**

Coordinadora de la academia: Mtra. Isabel C. García Álvarez.

Correo electrónico: [isabel.garciaalv@uanl.edu.mx](mailto:isabel.garciaalv@uanl.edu.mx)

Portafolio 4a. y 6ta. oportunidad de UA Orientación psicológica

Elabora las **dimensiones (actividades) y evidencias de aprendizaje** de cada una de las **ETAPAS** siguiendo las indicaciones y criterios de la **GUÍA DE APRENDIZAJE** apoyándote con la información de tu libro de texto para integrar su **PORTAFOLIO**.

<b>PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: 20% cada etapa y 20% PIA = 100%</b>	
<b>ETAPA</b>	<b>DIMENSIÓN Y ACTIVIDADES</b>
<b>1. Adolescencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensión 1. Recuperación: <b>Preguntas de la lectura de inicio</b> “<u>Noticias acerca de la Adolescencia</u>”, página 25 de la guía de aprendizaje.</li> <li>- Dimensión 2. Comprensión: <b>Resumen</b> sobre las <u>etapas del ciclo de vida</u> (<i>extensión mínima 1 cuartilla</i>).</li> <li>- Evidencia de aprendizaje: <b>Mapa conceptual</b> de las <u>etapas de adolescencia</u>.</li> </ul>
<b>2. Desarrollo Psicológico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensión 1. Recuperación: <b>Preguntas de la lectura de inicio</b> “<u>Las trampas de la moda</u>”, página 35 de la guía de aprendizaje.</li> <li>- Dimensión 2. Comprensión: <b>Cuadro de dos columnas</b> del tema <u>emociones y de conflictos psicológicos</u>.</li> <li>- Evidencia de aprendizaje. Análisis: <b>Práctica reflexiva</b> sobre el <u>Test de Autoestima</u>, incluyendo las cuestiones de la página 37 de la guía de aprendizaje.</li> </ul>
<b>3. Desarrollo Social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensión 1. Recuperación: <b>Preguntas de la lectura de inicio</b> “<u>La vida definitivamente no tiene que ver con...</u>”, página 43 de la guía de aprendizaje.</li> <li>- Dimensión 2. Comprensión: <b>Organizador gráfico</b> sobre <u>desarrollo social</u> (<i>puede ser un diagrama, un esquema, o un cuadro sinóptico</i>)</li> <li>- Evidencia de aprendizaje: <b>Reporte del caso</b> (ver el Anexo 1)</li> </ul>
<b>4. Desarrollo de la Sexualidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensión 1. Recuperación: <b>Preguntas de la lectura de inicio</b> “<u>La sexualidad en la adolescencia</u>” página 53 de la guía de aprendizaje.</li> <li>- Dimensión 2. Comprensión: <b>Mapa mental</b> acerca del <u>desarrollo de la sexualidad</u>.</li> <li>- Evidencia de aprendizaje: <b>Reporte ABP</b> (ver Anexo 2)</li> </ul>
<b>PIA</b>	<p>Solamente incluir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ficha de identificación</b> (ver anexo 3)</li> <li>2. <b>Escrito reflexivo</b> (texto mínimo de 1 cuartilla, sobre la importancia de un desarrollo adolescente sano)</li> </ol>

## **ANEXO 1**

### **ETAPA 3 - Conflictos sociales**

*Analiza la situación problema y contesta detalladamente las preguntas planteadas.*

#### **Caso: Edgar**

*Edgar está a punto de terminar su segundo semestre, es un chico muy animado y desde hace tiempo está planeando su fiesta de cumpleaños, pero últimamente no se ha sentido bien, en casa no andan muy bien las cosas, y además le dieron las últimas calificaciones y no le fue bien. Se siente abrumado ya que tenía muchos planes, y ahora no sabe qué hacer. No ha hablado con sus papás, se le ve distraído, empezó a faltar a clases, ya no quiere salir de su cuarto, casi no come, tiene una actitud pesimista que lo puede llevar a reprobar el semestre.*

- 1. Situación de riesgo que afecta a Edgar.**
- 2. Identifica la emoción presente.**
- 3. ¿Cuáles son los síntomas de Edgar?**
- 4. Si Edgar fuera tu amigo, qué consejo le darías.**
- 5. Explica que tipo de ayuda se le puede brindar.**

## **ANEXO 2**

### **ETAPA 4. REPORTE ABP**

*Lee con atención la siguiente problemática, analiza la información para elaborar un reporte escrito*  
**ABP Patricio**

*Patricio tiene 18 años y a pesar de su corta edad, tomó la decisión de casarse, pues su novia de 17 años estaba embarazada y él deseaba ser un padre responsable. Su situación ha cambiado radicalmente, ya que antes sólo se dedicaba a estudiar y estaba en un equipo de fútbol, y ahora se dedica a trabajar y estudiar. Tomando en cuenta que su bebé está por nacer, tiene muchos compromisos y obligaciones por cumplir. Su ingreso económico es variable, ya que su sueldo como mesero es poco y con las propinas no siempre le va bien. Patricio está muy presionado, su rendimiento académico ha bajado, aun así, por las noches al llegar a casa, hace sus tareas, pues está determinado a estudiar la carrera de mecatrónica que recién comenzaba, por lo que duerme pocas horas. Su ritmo de vida cambió radicalmente, y aunque sabe que está cumpliendo su compromiso, quiere a su esposa y su hijo, se siente agotado y a veces piensa o se imagina lo diferente que sería su vida.*

*Criterios:*

*Escrito de una cuartilla a tinta (negra o azul) considerando los siguientes puntos:*

- 1. Identifica la problemática del caso.**
- 2. Actitud que muestra Patricio ante su situación.**
- 3. Señala las características de Patricio que cambiaron.**
- 4. Cómo crees que reaccionaron sus padres cuando se enteraron de su decisión.**
- 5. Si tu estuvieras en una situación semejante, ¿qué harías?**

## PIA - FICHA DE IDENTIFICACIÓN

**Llena la siguiente ficha de identificación con tus datos personales e información que se requiere (no dejes datos en blanco).**

### Datos generales

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_  
Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_  
Estatura: \_\_\_\_\_ Peso: \_\_\_\_\_

Foto

### Descripción física:

Te consideras: Alto \_\_\_\_\_ Bajo \_\_\_\_\_ Promedio \_\_\_\_\_  
Complexión: Robusta \_\_\_\_\_ Delgada \_\_\_\_\_ Media \_\_\_\_\_  
Tez: Morena \_\_\_\_\_ Aperlada \_\_\_\_\_ Blanca \_\_\_\_\_  
Color cabello: Negro \_\_\_\_\_ Castaño oscuro \_\_\_\_\_ Castaño claro \_\_\_\_\_ Rubio \_\_\_\_\_  
Extensión cabello: Largo \_\_\_\_\_ Corto \_\_\_\_\_ Medio \_\_\_\_\_  
Forma de cabello: Liso \_\_\_\_\_ Ondulado \_\_\_\_\_ Rizado \_\_\_\_\_  
Color de ojos: \_\_\_\_\_ Cicatrices o señas particulares: \_\_\_\_\_

### Descripción médica:

Considera su salud: Excelente \_\_\_\_\_ Buena \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_ Deficiente \_\_\_\_\_  
Tipo de sangre: \_\_\_\_\_ Servicio Médico: \_\_\_\_\_  
Padece alguna enfermedad: \_\_\_\_\_  
Alergias: \_\_\_\_\_ Medicamentos que toma: \_\_\_\_\_  
Requiere algún tipo de ayuda o apoyo físico \_\_\_\_\_  
En el último año, has tenido consultas médicas: SI \_\_\_\_\_ # veces: \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
Motivo: \_\_\_\_\_  
Intervenciones o internamientos recientes (que han requerido atención médica u hospitalización):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Descripción de actividad física (describa la actividad que practica en su rutina normalmente):

---

---

---

---