



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPA 25 « DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO »

Semestre : janvier – juin 2024

PORTFOLIO EXTRAORDINAIRE
(3ème, 4ème, 5ème et/ou 6ème opportunité)

Unité d'apprentissage : La vie au Mexique



| | |
|----------------------------|--|
| Semestre : | Troisième |
| Opportunité : | |
| Étudiant : | |
| Numéro d'étudiant : | |
| Responsable : | Prof. Teresa J. De la Torre Luna |
| E-mail : | tdelatorrel@uanl.edu.mx |
| Date de remise : | _____ 2024. |

General Escobedo, T.-N.-L., 10 février 2024.

Suivez les instructions pour soumettre le portfolio imprimé et complétez-le

. Valeur du portefeuille 40% Examen extraordinaire 60%.

Étape 1 Les sciences sociales au Mexique.

Objectif d'apprentissage : expliquer l'inclusion des sciences sociales au XIXème siècle et leur pertinence dans la vie mexicaine, en soulignant comment les phénomènes locaux ont une interdépendance globale.

Utilisez le livre.

Activité 1.

INSTRUCTIONS. Décrivez les caractéristiques de participation des personnes suivantes identifiées comme spécialistes des sciences sociales.

| | |
|-----------------|--|
| Auguste Comte | |
| Karl Marx | |
| Adam Smith | |
| Frédéric Engels | |
| Émile Durkheim | |

Activité 2.

INSTRUCTIONS. Définissez les concepts suivants.

| Concept | Définition |
|-----------------------|------------|
| Politique | |
| Économie | |
| Histoire | |
| État | |
| Nation | |
| Pouvoir coercitif | |
| Pouvoir économique | |
| Pouvoir de persuasion | |
| Légitimité | |
| Démocratie | |

INSTRUCTIONS. Expliquez en quoi consistent les théories suivantes.

a) Théorie de la valeur-travail :

b) Révolution marginaliste :

Activité 2.

INSTRUCTIONS. Décrivez brièvement les périodes de gouvernement

| Président | Période | Description |
|-------------------------------|---------|-------------|
| Manuel Ávila Camacho | | |
| Miguel Alemán Valdéz | | |
| Adolfo Ruíz Cortines | | |
| Adolfo López Mateos | | |
| Gustavo Díaz Ordaz | | |
| Luis Echeverría Álvarez | | |
| José López Portillo | | |
| Miguel de la Madrid Hurtado | | |
| Carlos Salinas de Gortari | | |
| Ernesto Zedillo Ponce de León | | |

Étape 3. L'économie dans la vie du Mexique.

Objectif d'apprentissage :

Analyser les informations fournies sur les modèles économiques mis en œuvre au Mexique afin de mettre en évidence l'importance de la mise en œuvre de ces mesures à l'époque actuelle.

Utilise le manuel aux pages : 54-75.

Activité 1.

a) Soulignez 5 caractéristiques du système économique du Mexique au début du XXe siècle :

| |
|----------------------|
| 1. Système financier |
| 2. Chemin de fer |
| 3. Impôts |
| 4. Industrie |

Activité 2. Répondez aux questions suivantes.

a) Économiste écossais reconnu pour son ouvrage « Recherche sur l'origine et la cause de la richesse des nations (1776), identifie deux éléments fondamentaux pour créer de la richesse : la division du travail et le libre-échange.

b) Théorie économique développée d'abord par David Ricardo (1772-1823) puis par Karl Marx (1818-1883), selon laquelle les choses valent le travail qui leur est appliqué : plus de travail, plus de valeur

c) En quelle année le désordre financier s'est-il reflété dans le crash boursier aux États-Unis et dans la Grande Dépression qui a suivi ?

d) Théorie économique apparue dans la seconde moitié du XIXe siècle, basée sur l'idée que le marché est ce qui détermine le prix des biens et des services et que le marché doit pouvoir

fonctionner librement pour que les clients et les producteurs obtiennent la plus grande richesse possible.

- e) Organisation financière mondiale créée en 1945 dans le but d'éviter la crise de la balance des paiements dans les pays grâce à un cadre de coopération économique internationale.
-

- f) Processus promu par Raúl Prebisch, dont l'idée est que les taxes (tarifs douaniers) peuvent être utilisées pour empêcher le pays d'importer des produits finis, mais faciliter l'importation de produits primaires (matières premières). Ainsi, la marge bénéficiaire des entreprises est plus élevée (elles achètent à bas prix et vendent cher) et il y aura plus d'investissements et d'emplois.
-

- g) En quelle année l'industrie pétrolière mexicaine a-t-elle été nationalisée ?
-

- h) Accord commercial annoncé en 1991, auquel participent les États-Unis et le Mexique et auquel le Canada se joint plus tard, entrant officiellement en vigueur le 1er janvier 1994 pour promouvoir les échanges de marchandises entre les trois pays.
-

Étape 4. Histoire des mouvements sociaux

Objectif d'apprentissage : Analyser les événements (politiques, sociaux ou économiques) qui ont eu lieu dans le pays ces dernières années, dans le but d'en mettre en évidence les raisons, afin d'apporter des solutions aux problèmes soulevés par ces mouvements.

Activité 1.

- a) Mentionnez les principaux dirigeants du mouvement révolutionnaire.

- b) Qui ont été les précurseurs de la révolution mexicaine ?

- c) En quoi consiste la phrase « première révolution » et qui en sont les principaux acteurs ?

- d) En quoi consiste la soi-disant « deuxième révolution : les constitutionnalistes » ?

- e) Comment est né le groupe des « Conventionalistes » ?

- f) Qui étaient les deux grands dirigeants du groupe des Conventionalistes ?

g) Lisez et analysez le mouvement étudiant de 1968 au Mexique et expliquez brièvement ses causes et ses conséquences.

h) Lisez et analysez le mouvement EZLN au Mexique et expliquez brièvement ses causes et ses conséquences.