



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPA 25 « DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO »**

Semestre : janvier – juin 2024

**PORTFOLIO EXTRAORDINAIRE
(3ème, 4ème, 5ème et/ou 6ème opportunité)**

Unité d'apprentissage : La vie au Mexique



Semestre :	Troisième
Opportunité :	
Étudiant :	
Numéro d'étudiant :	
Responsable :	Prof. Teresa J. De la Torre Luna
E-mail :	tdelatorrel@uanl.edu.mx
Date de remise :	_____ 2024.

General Escobedo, T.-N.-L., 10 février 2024.

Suivez les instructions pour soumettre le portfolio imprimé et complétez-le

. Valeur du portefeuille 40% Examen extraordinaire 60%.

Étape 1 Les sciences sociales au Mexique.

Objectif d'apprentissage : expliquer l'inclusion des sciences sociales au XIXème siècle et leur pertinence dans la vie mexicaine, en soulignant comment les phénomènes locaux ont une interdépendance globale.

Utilisez le livre.

Activité 1.

INSTRUCTIONS. Décrivez les caractéristiques de participation des personnes suivantes identifiées comme spécialistes des sciences sociales.

Auguste Comte	
Karl Marx	
Adam Smith	
Frédéric Engels	
Émile Durkheim	

Activité 2.

INSTRUCTIONS. Définissez les concepts suivants.

Concept	Définition
Politique	
Économie	
Histoire	
État	
Nation	
Pouvoir coercitif	
Pouvoir économique	
Pouvoir de persuasion	
Légitimité	
Démocratie	

INSTRUCTIONS. Expliquez en quoi consistent les théories suivantes.

a) Théorie de la valeur-travail :

b) Révolution marginaliste :

Activité 2.

INSTRUCTIONS. Décrivez brièvement les périodes de gouvernement

Président	Période	Description
Manuel Ávila Camacho		
Miguel Alemán Véldez		
Adolfo Ruíz Cortines		
Adolfo López Mateos		
Gustavo Díaz Ordaz		
Luis Echeverría Álvarez		
José López Portillo		
Miguel de la Madrid Hurtado		
Carlos Salinas de Gortari		
Ernesto Zedillo Ponce de León		

Étape 3. L'économie dans la vie du Mexique.

Objectif d'apprentissage :

Analyser les informations fournies sur les modèles économiques mis en œuvre au Mexique afin de mettre en évidence l'importance de la mise en œuvre de ces mesures à l'époque actuelle.

Utilise le manuel aux pages : 54-75.

Activité 1.

a) Soulignez 5 caractéristiques du système économique du Mexique au début du XXe siècle :

1. Système financier
2. Chemin de fer
3. Impôts
4. Industrie

Activité 2. Répondez aux questions suivantes.

a) Économiste écossais reconnu pour son ouvrage « Recherche sur l'origine et la cause de la richesse des nations (1776), identifie deux éléments fondamentaux pour créer de la richesse : la division du travail et le libre-échange.

b) Théorie économique développée d'abord par David Ricardo (1772-1823) puis par Karl Marx (1818-1883), selon laquelle les choses valent le travail qui leur est appliqué : plus de travail, plus de valeur

c) En quelle année le désordre financier s'est-il reflété dans le crash boursier aux États-Unis et dans la Grande Dépression qui a suivi ?

d) Théorie économique apparue dans la seconde moitié du XIXe siècle, basée sur l'idée que le marché est ce qui détermine le prix des biens et des services et que le marché doit pouvoir

fonctionner librement pour que les clients et les producteurs obtiennent la plus grande richesse possible.

- e) Organisation financière mondiale créée en 1945 dans le but d'éviter la crise de la balance des paiements dans les pays grâce à un cadre de coopération économique internationale.
-

- f) Processus promu par Raúl Prebisch, dont l'idée est que les taxes (tarifs douaniers) peuvent être utilisées pour empêcher le pays d'importer des produits finis, mais faciliter l'importation de produits primaires (matières premières). Ainsi, la marge bénéficiaire des entreprises est plus élevée (elles achètent à bas prix et vendent cher) et il y aura plus d'investissements et d'emplois.
-

- g) En quelle année l'industrie pétrolière mexicaine a-t-elle été nationalisée ?
-

- h) Accord commercial annoncé en 1991, auquel participent les États-Unis et le Mexique et auquel le Canada se joint plus tard, entrant officiellement en vigueur le 1er janvier 1994 pour promouvoir les échanges de marchandises entre les trois pays.
-

g) Lisez et analysez le mouvement étudiant de 1968 au Mexique et expliquez brièvement ses causes et ses conséquences.

h) Lisez et analysez le mouvement EZLN au Mexique et expliquez brièvement ses causes et ses conséquences.