



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”

Semestre: Enero – junio 2024

PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO (3^a, 4^a, 5^a y/o 6^a oportunidad)

UA: Mediación escolar



Semestre:	Cuarto
Oportunidad:	
Estudiante:	
Matrícula:	
Coordinadora:	Dr. Juan Manuel Sánchez Lozano
Correo:	juan.sanchezln@uanl.edu.mx
Fecha de entrega:	_____ de 2024.

General Escobedo, NL, 10 de febrero 2024.

Sigue las instrucciones para entregar el portafolio impreso y ordenado. Valor del portafolio 40% Examen 60%

Instrucciones: sigue las indicaciones y criterios de la **GUÍA DE APRENDIZAJE** para elaborar cada una de las dimensiones y evidencias de cada etapa.

Evaluación:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 40% EXAMEN EXTRAORDINARIO 60%	
ETAPA	DIMENSIÓN Y ACTIVIDADES
1. Historia de la mediación	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión 1. Recuperación: Responder preguntas exploratorias (guía de aprendizaje, pág. 32). Resumen de media cuartilla y línea del tiempo sobre las bases que se promovían para el uso de la mediación y las estrategias utilizadas en las diversas culturas para resolver los conflictos (guía de aprendizaje, pág. 33). - Dimensión 2. Comprensión: Síntesis de una cuartilla sobre la incorporación de la mediación escolar en México (guía de aprendizaje, pág. 33). - Evidencia de aprendizaje: Diagrama de causa-efecto (guía de aprendizaje, pág. 34 y 35).
2. Elementos de la mediación escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión 1. Recuperación: Responder preguntas exploratorias. Elaborar un escrito sobre la definición de conflicto y tipos que existen (guía de aprendizaje, pág. 43 y 44). - Dimensión 2. Comprensión: Descripción del mediador escolar (guía de aprendizaje, pág. 44 y 45). - Evidencia de aprendizaje: Cuadro sinóptico sobre el Conflicto, Elementos de la mediación escolar y el Mediador escolar (guía de aprendizaje, pág. 46 y 47).
3. Procesos, estrategias y modelos en la mediación	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión 1. Recuperación: Responder preguntas exploratorias, elaborar un resumen de una cuartilla (guía de aprendizaje, pág. 55). - Dimensión 2. Comprensión: Mapa cognitivo de cajas o mapa conceptual sobre Comunicación efectiva y Tipos de preguntas (guía de aprendizaje, pág. 56 y 57). - Dimensión 3. Análisis: Cuadro comparativo sobre los Modelos en la Mediación; de Harvard, Transformativo y Circular Narrativo (guía de aprendizaje, pág. 57 y 58). - Evidencia de aprendizaje: Mapa conceptual sobre Procesos para resolver controversias, Estrategias en la mediación, Comunicación efectiva, Tipos de preguntas y Modelos en la mediación (guía de aprendizaje, pág. 58-61).
4. Prácticas en mediación escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión 1. Recuperación: Responder las preguntas exploratorias (guía de aprendizaje, pág. 68 y 69). - Dimensión 2. Comprensión: Ensayo de una cuartilla sobre los Alcances y límites de una mediación escolar (guía de aprendizaje, pág. 69).

	<ul style="list-style-type: none">- Dimensión 3. Análisis: Elaborar una encuesta y aplicarla sobre Reflexiones previas a una mediación escolar (guía de aprendizaje, pág. 70).- Dimensión 4. Aplicación: Descripción de un caso práctico (guía de aprendizaje, pág. 70 y 71).- Evidencia de aprendizaje: Diagrama de flujo del caso práctico (guía de aprendizaje, pág. 71 y 73).
--	--

Requisitos y criterios de entrega de portafolio:

- Las dimensiones y evidencias de aprendizaje serán realizadas en hojas blancas en documento Word para ser entregado impreso.
- Incluir este archivo como índice del portafolio
- El Portafolio será organizado de la siguiente forma:
 1. Portada inicial: puede utilizar la portada de este archivo.
 2. Portada de cada etapa: nombre de la etapa, colocar alguna imagen relacionada.
 3. Incluir dimensiones y evidencia de aprendizaje ordenadas por cada etapa.
 4. Anexar copia del recibo de pago de la oportunidad.
- Entregar todo grapado y ordenado en un legajo o sobre tamaño carta.