



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”

Semestre: Enero – junio 2024

PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO
(3ª, 4ª, 5ª y/o 6ª oportunidad)

UA: Orientación psicológica



Semestre:	Segundo
Oportunidad:	
Estudiante:	
Matrícula:	
Coordinadora:	Mtra. Isabel C. García Alvarez
Correo:	isabel.garciaalv@uanl.edu.mx
Fecha de entrega:	_____ de 2024.

General Escobedo, NL, 10 de febrero 2024.

Para evaluar esta Unidad de Aprendizaje el estudiante debe entregar completo su portafolio que incluya las actividades y/o evidencias señaladas en este documento, respetando los criterios e instrucciones que se enumeran a continuación.

1. El Portafolio será organizado de la siguiente forma: Portada inicial, formal e impresa, (tomar la portada de este documento), índice (utiliza la tabla de las actividades), actividades ordenadas por etapa, y anexar al final *copia del recibo de pago* de la oportunidad.
2. Elabora las **actividades de aprendizaje y evidencias** de cada una de las **ETAPAS** siguiendo las indicaciones y/o criterios de la **GUÍA DE APRENDIZAJE** apoyándote con la información de tu libro de texto para integrar su **PORTAFOLIO**.
3. Cada actividad debe estar escrita a mano, **tinta negra y azul** (no válidas si son a lápiz o tinta roja), en una **hoja blanca, nueva, tamaño carta**. El PIA es lo único que se acepta impreso, todo lo demás elaborado a mano letra legible.
4. No olvides agregar como encabezado el número y nombre de la actividad.
5. Se entrega todo ordenado y grapado en un legajo o sobre tamaño carta.
6. ENTREGA de portafolio en: Recepción de Acompañamiento al estudiante.
7. **PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: 20% cada etapa y 20% PIA = 100%.**

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ETAPA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE y EVIDENCIAS
1. Adolescencia	1. Preguntas de la lectura de inicio “Cuestión de información”, página 25 de la Guía de aprendizaje. 2. Resumen de “las etapas del ciclo de vida” (a mano, extensión mínima 1 cuartilla) 3. Mapa conceptual de las etapas de la adolescencia.
2. Desarrollo Psicológico	4. Preguntas de la lectura de inicio “Las tres pipas”, página 35 de la Guía de aprendizaje. 5. Cuadro de dos columnas “emociones y conflictos psicológicos” en la adolescencia (definir cada emoción y tipos de conflicto) 6. Test de Autoestima , página 51 y 52 del libro de texto y una reflexión acerca del resultado obtenido (mínimo ½ cuartilla)
3. Desarrollo Social	7. Preguntas de la lectura de inicio “Nadie te puede arrebatar tus derechos...”, página 48 de la Guía de aprendizaje. 8. Organizador gráfico de la etapa 3. (puede ser un diagrama, un esquema, o mapa conceptual) 9. Escrito del estudio de caso “El cambio no duele” , pág. 46 y 47 de la Guía de aprendizaje (Analiza la situación problema y redacta un escrito de una cuartilla).
4. Desarrollo de la Sexualidad	10. Preguntas de la lectura de inicio “¿Están bien informados nuestros adolescentes y jóvenes?” página 60 de la Guía de aprendizaje. 11. Mapa mental acerca del desarrollo de la sexualidad. 12. Reporte ABP: Caso Patricio (ver anexo)
PIA	13. Programa de estilo de vida saludable: a. Ficha de identificación (pág. 30 GA) b. Dieta semanal (desayuno, snack, comida, snack, cena) c. Agenda semanal (pág. 38 GA) d. Reporte Plan de Acción (pág. 48 GA) Formatos de la GA son ilustrativos (debe pasarlo a Documento word completar la información y entregar impreso).

ANEXO - REPORTE ABP

1. Lee con atención la siguiente problemática, analiza la información para elaborar un reporte

ABP Patricio

Patricio tiene 18 años y a pesar de su corta edad, tomó la decisión de casarse, pues su novia de 17 años estaba embarazada y él deseaba ser un padre responsable. Su situación ha cambiado radicalmente, ya que antes sólo se dedicaba a estudiar y estaba en un equipo de fútbol, y ahora se dedica a trabajar y estudiar. Tomando en cuenta que su bebé está por nacer, tiene muchos compromisos y obligaciones por cumplir. Su ingreso económico es variable, ya que su sueldo como mesero es poco y con las propinas no siempre le va bien. Patricio está muy presionado, su rendimiento académico ha bajado, aun así, por las noches al llegar a casa, hace sus tareas, pues está determinado a estudiar la carrera de mecatrónica que recién comenzaba, por lo que duerme pocas horas. Su ritmo de vida cambió radicalmente, y aunque sabe que está cumpliendo su compromiso, quiere a su esposa y su hijo, se siente agotado y a veces piensa o se imagina lo diferente que sería su vida.

Criterios:

II. Escrito de una cuartilla a mano, tinta negra o azul, considerando los siguientes puntos:

1. Identifica la problemática del caso.
2. Actitud que muestra Patricio ante su situación.
3. Señala las características de Patricio que cambiaron.
4. Cómo crees que reaccionaron sus padres cuando se enteraron de su decisión.
5. Si tu estuvieras en una situación semejante, ¿qué harías?

