



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



PREPARATORIA 25 "DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO"

Semestre: Agosto - diciembre 2024

**PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO**  
(3ª, 4ª, 5ª y/o 6ª oportunidad)

Unidad de Aprendizaje: **EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA**



<b>Semestre:</b>	Primero
<b>Oportunidad:</b>	
<b>Estudiante:</b>	
<b>Matrícula:</b>	
<b>Coordinadora:</b>	Mtra. Bárbara E. Oviedo Castillo
<b>Correo:</b>	<a href="mailto:barbara.oviedocst@uanl.edu.mx">barbara.oviedocst@uanl.edu.mx</a>
<b>Fecha de entrega:</b>	_____ de 2024.

General Escobedo, NL, 19 de agosto 2024.

**Sigue las instrucciones para entregar este portafolio impreso y completamente contestado. Valor del portafolio 40% Examen 60%**

## **Etapas 1: Desarrollo de procesos cognitivos.**

**Estrategia:** Elaboración de un **mapa conceptual** a partir de un texto informativo. (Puedes utilizar alguna herramienta digital para su elaboración, se recomienda MINDOMO, sin embargo, puedes utilizar cualquier otra, o hacerlo a mano).

### **INSTRUCCIONES:**

**1. Lee el siguiente texto para la elaboración de un mapa conceptual.**

TEXTO: EL CLIMA

“El clima existente en el grupo puede modificar el comportamiento de los miembros. Podemos distinguir tres tipos de clima:

- Clima de defensa: caracterizado por comunicaciones difíciles, falta de armonía, conflictos de personalidad.
- Clima de control: caracterizado por el conformismo, la apatía, la aceptación pasiva de la autoridad...
- Clima de aceptación: caracterizado por la escucha, la verdad, la comprensión mutua...El grupo es flexible y creativo, la comunicación es fluida.”

**ELABORA AQUÍ EL MAPA CONCEPTUAL**

## **Etapa 2: De la oración al párrafo. REVISAR LA PÁGINA 86-87 LIBRO**

**INSTRUCCIÓN:** Investiga el tema que se presenta a continuación, para que redactes un texto de 5 párrafos en el que lo expongas, elige un tipo diferente para cada párrafo. Cuida el orden y la coherencia entre párrafos.

### **"VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS REDES SOCIALES"**

**Párrafo 1. Función: Introducción Tipo: \_\_\_\_\_**

**Párrafo 2. Función: Desarrollo Tipo: \_\_\_\_\_**

**Párrafo 3. Función: Desarrollo Tipo: \_\_\_\_\_**

**Párrafo 4. Función: Desarrollo Tipo: \_\_\_\_\_**

**Párrafo 5. Función: Conclusión Tipo: \_\_\_\_\_**

### **Etapa 3: Tipología textual.**

**INSTRUCCIÓN:** busca e identifica diferentes textos o fragmentos y clasifícalos según su tipología (copia y pega el fragmento o coloca una imagen por cada tipo)

CIENTÍFICO

DIVULGACIÓN

EXPOSITIVO

ARGUMENTATIVO

LITERARIO

Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=YTKlp5nQRA0&t=245s>

Identifica los principales elementos que intervienen en el debate.

**Tema del debate:** \_\_\_\_\_

**Nombre del moderador:** \_\_\_\_\_

**Argumentos a favor:**

**Argumentos en contra:**

**Conclusión:**

## PIA. (Proyecto Integrador de Aprendizaje)

### Apóyate revisando las páginas 86-87 libro de texto

**Estrategia:** Texto escrito IDC, acorde a la tipología textual

**INSTRUCCIÓN:** Redacta un texto de **Informativo** de cinco a ocho párrafos, en el que expliques lo relacionado al COVID-19, ¿qué es?, sus principales síntomas, ¿cómo cuidarnos?, tratamiento, posibles soluciones. Señala en cada párrafo, su función y su tipo.

Párrafo 1. Función: \_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_

Párrafo 2. Función: \_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_

Párrafo 3. Función: \_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_

Párrafo 4. Función: \_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_

Párrafo 5. Función: \_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_