



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”

Semestre: Agosto - diciembre 2024

PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO
(3ª, 4ª, 5ª y/o 6ª oportunidad)

Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGÍA



Semestre:	Cuarto
Oportunidad:	
Estudiante:	
Matrícula:	
Responsable:	Mtra. Karina I. Domínguez Ornelas
Correo:	kdominguez@uanl.edu.mx
Fecha de entrega:	_____ de 2024.

General Escobedo, NL, 19 de agosto 2024.

Sigue las instrucciones para entregar el portafolio ordenado y completo. Valor del portafolio 40% Examen 60%.

Para evaluar esta **Unidad de Aprendizaje** el estudiante debe entregar completo su portafolio, que incluya las actividades y/o evidencias señaladas, respetando los criterios e instrucciones que se enumeran a continuación.

- Las dimensiones, evidencias de aprendizaje y el Producto Integrador serán realizadas en hojas blancas, tamaño carta, en forma manuscrita, en tinta negra o azul, y el PIA impreso.
- El Portafolio será organizado de la siguiente forma:
 1. Portada inicial impresa (utilizar la portada de este archivo) y las indicaciones también.
 2. Portada de cada etapa: nombre de la etapa, colocar alguna imagen relacionada.
 3. Incluir las dimensiones y evidencia de aprendizaje correspondientes ordenadas en cada etapa.
 4. Las evidencias que se realizaron en digital, llevarlas impresas y ordenadas según el portafolio.
 5. Anexar al final copia del recibo de pago de la oportunidad.
 6. Entregar el portafolio completo de manera física, ordenado y grapado, dentro de un legajo o sobre tamaño carta.

Sigue las indicaciones y criterios de la **GUÍA DE APRENDIZAJE** para elaborar cada una de las dimensiones y evidencias de cada etapa e integrar el **PORTAFOLIO** de la U.A. Psicología.

Evaluación:

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: 40%	
ETAPA	DIMENSIÓN Y ACTIVIDADES
1. La psicología y sus enfoques	<p>Dimensión 1. Recuperación: responder preguntas de lectura “¿Qué es la psicología?” (pág. 28-29 de guía de aprendizaje).</p> <p>Dimensión 2. Comprensión: Ideas principales en libro de texto sobre el tema de Psicología y sus enfoques, comparando los personajes y sus aportaciones a los enfoques.</p> <p>Evidencia de aprendizaje: realizar un esquema gráfico sobre los personajes y enfoques de la psicología (pág. 34 de guía de aprendizaje). Evidencia impresa.</p>
2. Procesos psicológicos	<p>Dimensión 2. Comprensión: Ideas principales en libro de texto sobre temas: Sensopercepción, Aprendizaje y memoria, Motivación y emoción, Pensamiento, lenguaje e inteligencia.</p> <p>Evidencia de aprendizaje: Presentación digital sobre uno de los temas del libro (pág. 47-48 de guía de aprendizaje):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Sensopercepción - Aprendizaje y memoria - Motivación - Emociones - Pensamiento, lenguaje - Inteligencia <p>Presentación impresa (al menos dos o cuatro diapositivas por página).</p>
3. Diferencias individuales: personalidad	<p>Dimensión 1. Recuperación: responder preguntas de lectura “¿Por qué estudiar psicología?” (pág. 52 de guía de aprendizaje).</p> <p>Dimensión 2. Comprensión: búsqueda de un cuestionario de personalidad en internet (pág. 56 de guía de aprendizaje). Resultados impresos y pegados en la libreta.</p> <p>Evidencia de aprendizaje: diagrama señalizando las bases biológicas y sociales de la personalidad (pág. 57-59 de guía de aprendizaje). Evidencia impresa.</p>
4. Campos de aplicación de la psicología	<p>Dimensión 1. Recuperación: responder preguntas de lectura “La importancia de la psicología” (pág. 62-63 de guía de aprendizaje).</p> <p>Dimensión 2. Comprensión: resumen de los temas etapa 4 (pág. 98-115 libro de texto).</p> <p>Evidencia de aprendizaje: cuadro comparativo sobre los campos de aplicación de la psicología (pág. 68-70 de guía de aprendizaje).</p>
Producto Integrador de Aprendizaje	<p>Documento escrito impreso, donde explicas y ejemplificas cómo se aplica o relaciona la psicología en tu futura carrera o área profesional (pág. 20-23 de guía de aprendizaje).</p>