



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”



Semestre: Enero – junio 2026

PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO
(3ª, 4ª, 5ª y/o 6ª oportunidad)

UA: COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN LINGÜÍSTICA AVANZADA



Semestre:	Tercero
Oportunidad:	
Estudiante:	
Matrícula:	
Responsable:	Hermilo Heriel Valdez Márquez
Correo:	HVALDEZM@uanl.edu.mx
Fecha de entrega:	_____ de 2026.

**Lee con atención la siguiente información, apóyate en tu libro de texto y sigue las instrucciones para entregar este portafolio impreso, ordenado y contestado correctamente.
Recuerda el portafolio tiene valor del 40% y el examen 60%.**

ETAPA 1. COMPRENSION LECTORA

Propósito formativo: Distingue la importancia y trascendencia de la lectura; aplicando las estrategias de la comprensión lectora.

Instrucciones: Elabora un **RESUMEN DEL TEMA “COMPRENSIÓN LECTORA”** de la página 8 - 34 del libro de texto. En el espacio en blanco redacta de manera digital o de forma manuscrita a tinta azul, letra legible, el resumen.

ETAPA 2. HABILIDADES DISCURSIVAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL.

Propósito formativo: Analiza las habilidades discursivas para la correcta interacción en su ámbito personal.

Instrucciones: Observa correctamente las imágenes y contesta lo que se te pide



EMISOR	
RECEPTOR	
MENSAJE	
CÓDIGO	
CANAL	
CONTEXTO	



EMISOR	
RECEPTOR	
MENSAJE	
CÓDIGO	
CANAL	
CONTEXTO	



EMISOR	
RECEPTOR	
MENSAJE	
CÓDIGO	
CANAL	
CONTEXTO	

Instrucciones: Contesta el siguiente cuadro con respecto a las funciones del comunicador.

FUNCIÓN	CARACTERÍSTICA	EJEMPLO
CULTURAL		
SOCIAL		
LINGÜÍSTICA		
ORGANIZATIVA		
SIMBÓLICA		

ETAPA 3. RAZONAMIENTO DISCURSIVO.

Propósito formativo: Aplica los criterios normativos del uso de la lengua materna para la correcta interacción en ámbitos personal y académico del razonamiento discursivo.

Instrucciones. - Cuestionario. Contesta en digital y de manera amplia cada uno de los siguientes cuestionamientos.

1. ¿Qué es la inferencia?

2. ¿Cuál es el concepto de argumentación y cuáles son los tipos de argumentación?

3. ¿Qué se entiende por interpretación? Por qué.

4. ¿qué es el análisis? Explica.

5. ¿Cuál es la diferencia de entender, comprender e interpretar?

Instrucciones: Redacta de manera digital cinco argumentos en las cuales muestres tu postura sobre el cuidado del agua. Deberás mencionar qué tipo de argumento es el que se está utilizando.

ARGUMENTO 1.

ARGUMENTO 2.

ARGUMENTO 3.

ARGUMENTO 4.

ARGUMENTO 5.

ETAPA 4. CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS.

Propósito formativo: Emplea la función de la escritura para la construcción de textos como un elemento esencial en la comunicación y formación académica.

Instrucciones: Investiga en diferentes fuentes de información acerca de los temas “Proceso de escritura” y “Construcción de textos”, además de leer el aspecto teórico en tu libro de texto. Con la información obtenida, elabora un resumen digital, o de forma manuscrita a tinta azul, letra legible.

Instrucciones: Elabora un **ensayo con estructura IDC** sobre tu participación en la investigación del proyecto STEM (cuidado del agua)

1. Redacta tu texto en forma digital y cuidando la ortografía y signos de puntuación.
2. Estructura IDC en una cuartilla tomando en cuenta los siguientes elementos:
 - Título (centrado y en negritas)
 - Tu rol de participación en la elaboración del proyecto.
 - Justifica la elección del tema del proyecto STEM.
 - Ideas que aportaste en la investigación realizada.
 - Fuentes de información utilizadas.
 - Redacta una reflexión del trabajo realizado.
 - Referencias bibliográficas formato APA.

ANEXA LA IMPRESIÓN DE TU ENSAYO DESPUES DE ESTA PÁGINA.