



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”



Semestre: Enero – junio 2026

**PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO
(3^a, 4^a, 5^a y/o 6^a oportunidad)**

Unidad de Aprendizaje: Mi Conexión al Mundo en otra Lengua I



Semestre:	Tercero
Oportunidad:	
Estudiante:	
Matrícula:	
Coordinador(a):	Dra.Tannia Dalitt Montoya.
Correo:	momt097731@uanl.edu.mx
Fecha de entrega:	_____ de 2026.

General Escobedo, NL, febrero de 2026.

Portafolio Extraordinario

UA: Mi Conexión al Mundo en Otra Lengua 1

Nivel: Bachillerato – UANL

Temas evaluados: Presente simple y progresivo, pasado simple y progresivo, used to / didn't use to, presente perfecto.

1. Indicaciones Generales

El portafolio deberá entregarse completo, elaborado a mano (a dos tintas)

Todas las actividades deben estar resueltas en inglés, cuidando la gramática y la buena ortografía.

El portafolio será evaluado por contenido, precisión gramatical, claridad y presentación

La entrega del portafolio otorga el derecho a evaluar la oportunidad extraordinaria, más no garantiza la aprobación del examen o la oportunidad.

60% examen 40% portafolio

Fecha de entrega: se entrega el portafolio elaborado al docente, previo a presentar su examen extraordinario.

2. Actividades del Portafolio

Actividad 1: Present Simple

Objetivo: Evaluar el uso correcto del presente simple para rutinas y hechos generales.

Instrucciones:

1. Escribe un párrafo de 8-10 líneas sobre tu rutina diaria.

Incluye: Verbos en presente simple y Expresiones de frecuencia (always, usually, sometimes, never)

2. Completa 10 oraciones con la forma correcta del verbo en presente simple.

Actividad 2: Present Progressive

Objetivo: Usar el presente progresivo para acciones que ocurren ahora o alrededor del momento presente.

Instrucciones:

1. Agrega tres imágenes de internet y describe lo que está pasando en cada una. Incluye 4 a 5 oraciones por imagen.

1. Escribe 5 oraciones contrastando presente simple vs. presente progresivo.

Ejemplo: I study every day, but today I am studying at night.

3. Escribe 10 oraciones, usando algunos de los verbos irregulares en pasado que uso para hacer su tabla en la actividad anterior.

Actividad 4: Past Progressive

Objetivo: Expresar acciones en progreso en el pasado y combinarlas con el pasado simple.

Instrucciones:

1. Escribe 8 oraciones usando pasado progresivo.

2. Escribe 8 oraciones combinando pasado simple + pasado progresivo.

Ejemplo: I was walking to school when it started to rain.

Actividad 5: Used to / Didn't Use to

Objetivo: Describir hábitos y situaciones del pasado que ya no ocurren.

Instrucciones:

1. Escribe 10 oraciones sobre hábitos que tenías antes y ahora han cambiado.

Ejemplo: I used to watch cartoons every day.

2. Escribe un párrafo de 6-8 líneas sobre cómo era tu vida cuando eras niño.

Actividad 6: Present Perfect

Objetivo: Usar presente perfecto para experiencias, cambios y acciones que continúan.

Instrucciones:

1. Completa 12 oraciones con have/has + past participle.

2. Escribe 6 oraciones sobre experiencias usando ever y never.

3. Escribe 6 oraciones usando for y since

