



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
PREPARATORIA 25 “DR. EDUARDO AGUIRRE PEQUEÑO”



Semestre: Enero – junio 2026

**PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO
(4ª, 5ª y/o 6ª oportunidad)**

UA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA



Semestre:	Primero
Oportunidad:	
Estudiante:	
Matrícula:	
Responsable:	Mtra. Karina I. Domínguez Ornelas
Correo:	kdominguez@uanl.edu.mx
Fecha de entrega:	_____ de 2026.

General Escobedo, NL, marzo de 2026.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PORTAFOLIO EXTRAORDINARIO

Elaborar las **actividades y evidencias** de cada una de las **ETAPAS** para integrar su **PORTAFOLIO**, así como el **Producto Integrador de Aprendizaje (PIA)**.

Instrucciones: sigue las indicaciones y criterios establecidos en la **GUÍA DE APRENDIZAJE** para desarrollar cada una de las actividades y evidencias de cada etapa, apoyándote con la información de tu libro de texto.

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS: Etapas 20% cada una y PIA 20%	
ETAPA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE y EVIDENCIAS
1. Desarrollo cognitivo	<ol style="list-style-type: none">1. Cuadro doble entrada, concepto y definición: estilo de aprendizaje, estilo visual, estilo auditivo, estilo kinestésico, tipos de estudiantes, gimnasia cerebral, aprendizaje significativo.2. Test de estilos de aprendizaje (pág. 22-23 libro de texto y anexo 1)3. Mapa mental sobre tu aprendizaje incluyendo: estilos de aprendizaje (descripción y ejemplos), tipo de estudiante (con el que te identificas), hemisferios cerebrales (descripción y ejemplos), cualidades o actitudes positivas personales (al menos 5), apóyate con la guía de aprendizaje página 30.
2. Inteligencias múltiples	<ol style="list-style-type: none">4. Escrito descriptivo de las 8 inteligencias múltiples, al menos de media cuartilla.5. Test de inteligencias múltiples (pág. 46-48 libro de texto y anexo 2).6. Collage sobre las 8 inteligencias múltiples (ver pág. 41 guía de aprendizaje). Elaborado en hoja tipo opalina (o algo similar) con materiales reciclados.
3. Hábitos de estudio	<ol style="list-style-type: none">7. Reflexión personal que incluya información sobre el hábito (definición), lugar de estudio (descripción), horarios de estudio, motivación y metas académicas. Al menos de media cuartilla.8. Dibujo de su lugar de estudio en casa y listado de 5 buenos hábitos de estudio.9. Tabla de horario semanal (instrucciones y formato en pág. 53-55 guía de aprendizaje).
4. Estrategias de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none">10. Glosario de las estrategias de aprendizaje, en total son 23 ordenadas alfabéticamente: 1. Aprendizaje basado en problemas (ABP), 2. Aprendizaje colaborativo, 3. Aprendizaje por proyectos, 4. Collage, 5. Cuadro comparativo, 6. Diagrama, 7. Diagrama de árbol, 8. Diagrama de flujo, 9. Diagrama radial, 10. Estrategias de aprendizaje, 11. Estudio de caso, 12. Foros, 13. Línea del tiempo, 14. Mapa conceptual, 15. Mapa mental, 16. Práctica reflexiva, 17. Presentación digital, 18. Redes sociales, 19. Reporte de lectura, 20. Simulación, 21. Sociodrama, 22. Tríptico, 23. Videollamada11. Matriz de estrategias de aprendizaje sobre las unidades de aprendizaje de primer semestre (instrucciones y formato pág. 67-68 guía de aprendizaje).

PIA	12. Tríptico de la UA integrando el aprendizaje significativo de las cuatro etapas, 5 fortalezas y 5 áreas de oportunidad como estudiante, competencias desarrolladas con ejemplos y 3 retos de la vida diaria (seguir indicaciones pág. 20-22 guía de aprendizaje). Documento impreso.
------------	--

Requisitos y criterios de entrega de portafolio:

- Las actividades, evidencias de aprendizaje y el producto Integrador serán realizadas a mano, letra legible, a dos tintas (negra y azul), cuidando formato y ortografía. Únicamente los test son impresos o en copia y el PIA diseño digital e impreso.
- El Portafolio será organizado de la siguiente forma:
 1. Portada inicial: logos institucionales, nombre completo, matrícula, unidad de aprendizaje, oportunidad, fecha de entrega (puede utilizar la portada de este documento).
 2. Portada de cada etapa: número y nombre de la etapa, colocar alguna imagen relacionada.
 3. Incluir en cada una de las actividades el encabezado con el nombre de la actividad o evidencia de aprendizaje.
 4. Incluir el Producto Integrador de Aprendizaje (PIA) al final de las etapas.
 5. Al final anexa una copia del recibo de pago de la oportunidad.
 6. Entregar el portafolio completo de manera física, ordenado y grapado, dentro de un legajo tamaño carta con datos de identificación en la parte de enfrente: nombre completo, matrícula, unidad de aprendizaje y oportunidad presentada.

Entrega en: Acompañamiento al estudiante (el estudiante firma al entregar el portafolio).

ANEXO 1

E1. Desarrollo cognitivo

Hoja de respuestas Test de Estilos de aprendizaje (Modelo V-A- K)

1. Localiza en tu libro de texto el test que respondiste en la página 22-23, considerando las respuestas seleccionadas, buscarás y marcarás con una ✓ la casilla que corresponda.

Pregunta	Auditivo	Visual	Kinestésico
1	a	b	c
2	b	a	c
3	b	a	c
4	a	b	c
5	c	a	b
6	a	b	c
7	a	b	c
8	b	a	c
9	c	b	a
10	b	a	c
11	c	a	b
12	a	c	b
13	b	a	c
14	b	a	c
15	b	c	a
16	a	b	c
17	b	c	a
18	a	c	b
19	c	b	a
20	a	c	b
TOTAL			

2. Ya que hayas terminado de contestar cuenta el # total de ✓ en cada columna y la que tenga el número mayor es tu estilo preferente.

3. De acuerdo a ese puntaje ve a la página 11 y/o 12 de tu libro de texto para consultar el resultado, escribe en las líneas el significado (descripción del estilo).

Mi estilo preferente es _____

Esto quiere decir que:

ANEXO 2

E2. Inteligencias múltiples

Hoja de respuestas Test de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner

1. Localiza en tu libro de texto el test que respondiste en la página 46-47.
2. Revisa tus respuestas de los enunciados de la página 46-47 de tu libro de texto, en el orden que se indica a continuación. Si escribiste una V, asígnale a cada respuesta un punto, si es F es cero.

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| a) 9, 10, 22, 30, 39= _____ | A) Inteligencia lingüística |
| b) 7, 15, 20, 25, 37= _____ | B) Inteligencia matemática |
| c) 3, 4, 24, 28, 38= _____ | C) Inteligencia musical |
| d) 8, 16, 19, 21, 29= _____ | D) Inteligencia corporal kinestésica |
| e) 11, 14, 23, 27, 36= _____ | E) Inteligencia visual |
| f) 2, 6, 26, 31, 33= _____ | F) Inteligencia intrapersonal |
| g) 12, 18, 32, 35, 40= _____ | G) Inteligencia interpersonal |
| h) 1, 5, 13, 17, 34= _____ | H) Inteligencia naturalista |

*Se puede obtener de 0 a 5 puntos.

3. El número más alto que se haya obtenido anteriormente, es la inteligencia sobresaliente y/o predominante. Puede ser una o más inteligencias.

Interpretación (revisar página 48 de libro de texto):

Inteligencia sobresaliente y/o predominante es

Actividades para reforzarla y seguir trabajando

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____
